

PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Anwar Lubis¹, Ismi Irfiyanti fachruddin², Sakinah Amir³, Syamsuriah⁴, Andi
Hardianti⁵

¹Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Makassar

Email: anwar.lubis@unm.ac.id

Kata Kunci :

karya ilmiah, mahasiswa
tingkat akhir, manajemen
referensi, Mendeley,
pelatihan

Abstrak

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan kompetensi penting bagi mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan tugas akhir dan mendukung keterampilan akademik yang berkelanjutan. Namun, banyak mahasiswa masih mengalami kendala dalam pengelolaan referensi dan penulisan daftar pustaka secara sistematis. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa D4 Tata Boga Universitas Negeri Makassar dalam menggunakan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi ilmiah. Metode yang digunakan dalam pelatihan adalah ceramah interaktif dan praktik langsung, dengan melibatkan 9 peserta dan dilaksanakan di Laboratorium Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Evaluasi pasca pelatihan menunjukkan bahwa mayoritas peserta mencapai kategori cukup mampu hingga mampu membimbing teman dalam aspek keterampilan seperti membuat akun, instalasi aplikasi, integrasi dengan Microsoft Word, penambahan referensi, pembuatan kutipan otomatis, serta pengaturan gaya sitasi. Terdapat peningkatan signifikan pada penguasaan fitur-fitur dasar Mendeley setelah sesi pelatihan. Meskipun masih terdapat peserta yang mengalami kesulitan pada aspek gaya sitasi, secara keseluruhan kegiatan ini dinilai berhasil meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam penulisan ilmiah. Pelatihan ini direkomendasikan untuk direplikasi di program studi lain sebagai strategi peningkatan literasi akademik digital dan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi.

Abstract

Scientific writing is an essential skill for final-year students, particularly in completing their undergraduate thesis and developing sustainable academic competencies. However, many

students still face challenges in managing references and compiling bibliographies systematically. This community service activity aimed to enhance the skills of final-year students from the D4 Culinary Arts Program at Universitas Negeri Makassar in utilizing Mendeley as a reference management tool. The training was conducted through interactive lectures and hands-on practice sessions, involving 9 participants and held at the Laboratory of the Department of Family Welfare Education. Post-training evaluations indicated that most participants reached the level of "competent" to "able to mentor peers" in various skills, including account creation, software installation, integration with Microsoft Word, reference entry, automatic citation, and formatting of reference styles. There was a significant improvement in participants' mastery of Mendeley's core features following the training. Although a few participants still experienced difficulty in adjusting citation styles, overall, the activity successfully increased students' preparedness in scientific writing. This training is recommended for replication across other study programs as a strategic effort to strengthen digital academic literacy and improve the quality of student scientific writing within higher education institutions.

Corresponding Author:

Anwar Lubis

Email: anwar.lubis@unm.ac.id

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh mahasiswa, terutama mereka yang berada pada tahap akhir studi. Karya ilmiah, dalam bentuk skripsi, laporan penelitian, maupun artikel ilmiah, tidak hanya menjadi syarat akademik untuk kelulusan, tetapi juga mencerminkan kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan ilmiah dari seorang mahasiswa. Di tengah tuntutan peningkatan kualitas publikasi ilmiah di lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk mampu menulis dengan standar akademik yang baik, termasuk di dalamnya kemampuan menyusun referensi yang valid, relevan, dan disusun sesuai kaidah penulisan yang berlaku.

Berdasarkan pengamatan di berbagai program studi, masih banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam pengelolaan referensi. Kesalahan umum yang kerap ditemukan antara lain adalah ketidaksesuaian format kutipan, inkonsistensi dalam daftar pustaka, penggunaan sumber tidak kredibel, hingga kesalahan teknis dalam menulis sitasi. Sebagian besar mahasiswa masih menulis kutipan dan daftar pustaka secara manual, yang rentan menimbulkan kekeliruan serta menyita waktu cukup banyak. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan

keterampilan antara tuntutan akademik dengan kesiapan mahasiswa dalam menulis secara ilmiah dan teknis.

Dalam konteks inilah, pemanfaatan teknologi menjadi krusial. Salah satu alat bantu yang telah banyak digunakan oleh akademisi di seluruh dunia adalah aplikasi manajemen referensi, seperti Mendeley. Mendeley merupakan perangkat lunak gratis yang dapat membantu pengguna dalam menyimpan, mengelola, dan menyisipkan referensi secara otomatis ke dalam dokumen tulisan ilmiah (Sholihan & Ansharuddin, 2024) . Aplikasi ini juga memungkinkan sinkronisasi antara perangkat yang berbeda, integrasi dengan Microsoft Word atau LibreOffice, serta berbagi pustaka dengan sesama peneliti atau rekan kelompok (Rosandi Sakir et al., 2024). Penggunaan Mendeley tidak hanya dapat menghemat waktu, tetapi juga meningkatkan akurasi dan profesionalisme dalam penulisan ilmiah (Kurniawan et al., 2024).

Sayangnya, tingkat literasi digital akademik mahasiswa masih tergolong rendah (Abdul Haliq et al., 2025). Banyak mahasiswa belum familiar dengan aplikasi seperti Mendeley, baik dari sisi instalasi, penggunaan dasar, maupun integrasi dengan perangkat lunak penulisan. Padahal, keterampilan ini sangat penting terutama dalam proses penyusunan tugas akhir yang memerlukan banyak referensi ilmiah. Oleh karena itu, perlu adanya intervensi edukatif berupa pelatihan yang tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga praktis dan aplikatif. Pelatihan semacam ini penting untuk menjembatani kesenjangan antara kebutuhan akademik dengan kesiapan teknis mahasiswa.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penulisan karya ilmiah berbantuan aplikasi Mendeley ini merupakan salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa (Fajrianti & Kaif, 2023), khususnya dalam hal pengelolaan referensi dan penulisan ilmiah yang sesuai standard (Mahir et al., 2025). Sasaran dari pelatihan ini adalah mahasiswa tingkat akhir yang tengah mempersiapkan tugas akhir atau skripsi. Melalui pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami pentingnya penggunaan referensi yang valid, terampil dalam menggunakan aplikasi Mendeley, serta mampu menerapkan keterampilan tersebut dalam penulisan karya ilmiah secara mandiri.

Pelatihan ini dirancang dengan pendekatan partisipatif dan aplikatif, di mana peserta tidak hanya menerima materi, tetapi juga langsung mempraktikkan penggunaan Mendeley dalam lingkungan penulisan nyata. Dengan model pelatihan yang interaktif, diharapkan peserta dapat memperoleh pengalaman belajar yang bermakna, serta terdorong untuk terus mengembangkan keterampilan literasi akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini juga menjadi bentuk kontribusi institusi pendidikan tinggi dalam memperkuat ekosistem ilmiah di kalangan mahasiswa dan meningkatkan mutu lulusan, sejalan dengan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka yang menekankan penguatan kompetensi praktis dan inovatif.

Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga strategis dalam memperkuat budaya akademik yang sehat, produktif, dan bertanggung jawab di lingkungan perguruan tinggi. Kegiatan ini diharapkan dapat direplikasi secara berkelanjutan di berbagai program studi, serta menjadi bagian dari kurikulum pendukung dalam rangka mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan dunia akademik dan profesional yang semakin kompetitif dan digital.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Laboratorium Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Makassar, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa program studi D4 Tata Boga yang sedang berada pada tahap akhir studi. Kegiatan ini dirancang sebagai upaya peningkatan keterampilan penulisan karya ilmiah berbasis teknologi, khususnya dalam penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Mei 2025 dengan durasi satu hari penuh (± 6 jam), terdiri atas dua sesi utama: sesi pemaparan materi dan sesi praktik langsung.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah kombinasi antara ceramah interaktif dan evaluasi materi secara langsung. Pada sesi awal, tim pelaksana memberikan materi pengantar mengenai pentingnya penulisan karya ilmiah, tantangan umum yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir, serta urgensi penggunaan manajemen referensi digital. Materi disampaikan dalam bentuk presentasi menggunakan media visual seperti slide PowerPoint dan video tutorial, agar mudah dipahami oleh peserta. Dalam sesi ini, peserta juga diperkenalkan secara umum mengenai fitur dan manfaat utama aplikasi Mendeley dalam mendukung penyusunan tugas akhir secara ilmiah dan efisien.

Setelah sesi ceramah, kegiatan dilanjutkan dengan praktik langsung yang difasilitasi oleh tim pelaksana. Peserta dipandu untuk melakukan instalasi aplikasi Mendeley di perangkat masing-masing, membuat akun, serta mengunduh plugin untuk integrasi dengan Microsoft Word. Selanjutnya, peserta diberikan contoh artikel ilmiah yang harus diimpor ke dalam pustaka digital mereka. Dengan panduan bertahap, peserta belajar cara menambahkan metadata, menyusun folder referensi, menyisipkan kutipan ke dalam dokumen, dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis menggunakan gaya sitasi tertentu (APA Style).

Untuk mengukur efektivitas kegiatan, dilakukan evaluasi formatif dan sumatif. Evaluasi formatif dilakukan secara langsung selama praktik berlangsung, di mana fasilitator memberikan umpan balik terhadap proses penggunaan aplikasi oleh peserta. Sedangkan evaluasi sumatif dilakukan melalui dua cara: pertama, pengisian kuis persepsi dan kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan; kedua, penilaian terhadap hasil latihan, yaitu dokumen karya ilmiah satu halaman yang mencantumkan kutipan dan daftar pustaka yang disusun dengan bantuan Mendeley.

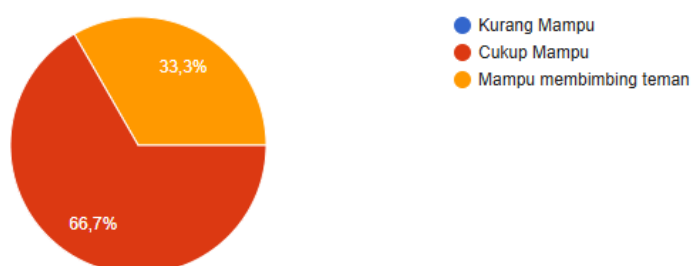
Jumlah peserta yang terlibat dalam kegiatan ini sebanyak 9 mahasiswa, dengan latar belakang yang relatif homogen dari segi tingkat studi dan kebutuhan penyusunan tugas akhir. Kegiatan dilaksanakan secara luring (offline) dengan memperhatikan protokol akademik serta menggunakan fasilitas laboratorium komputer yang tersedia di jurusan. Seluruh rangkaian kegiatan didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan laporan kehadiran, sebagai bagian dari luaran program pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah dengan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa D4 Tata Boga Universitas Negeri Makassar memperlihatkan capaian keterampilan peserta dalam enam aspek utama. Meskipun pelatihan ini bersifat singkat, hasil evaluasi menunjukkan adanya pemahaman yang baik dan kesiapan peserta dalam mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh.

1. Kemampuan Membuat Akun Mendeley

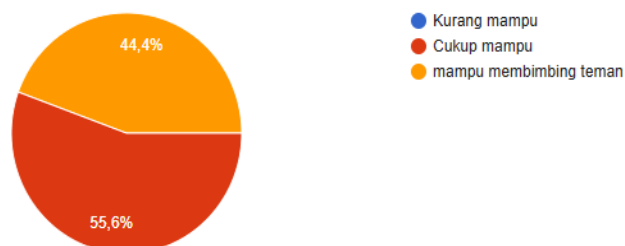
Berdasarkan gambar 1 menunjukkan bahwa sebagian besar peserta (66,7%) berada pada kategori cukup mampu dalam membuat akun Mendeley, sementara 33,3% menyatakan telah mampu membimbing teman dalam proses pendaftaran dan aktivasi akun. Hasil ini menunjukkan bahwa tahap awal pengenalan Mendeley tidak menjadi hambatan yang signifikan bagi mayoritas peserta. Hal ini juga mencerminkan tingkat literasi digital dasar yang sudah cukup baik di kalangan mahasiswa D4 Tata Boga.



Gambar 1. Kemampuan peserta membuat akun Mendeley

2. Kemampuan Melakukan Instalasi Mendeley for Desktop

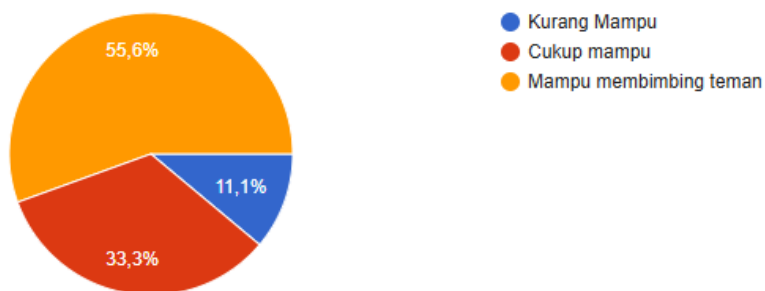
Pada keterampilan instalasi aplikasi Mendeley ke komputer masing-masing, gambar 2 menunjukkan bahwa sebanyak 55,6% peserta berada pada kategori cukup mampu, dan 44,4% merasa mampu membimbing teman. Tidak ada peserta yang merasa kurang mampu dalam tahap ini, yang mengindikasikan bahwa panduan praktis yang diberikan selama pelatihan telah cukup efektif dalam memfasilitasi pemahaman peserta.



Gambar 2. Kemampuan peserta melakukan instalasi *Mendeley for Desktop*

3. Kemampuan Mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word (Plugin)

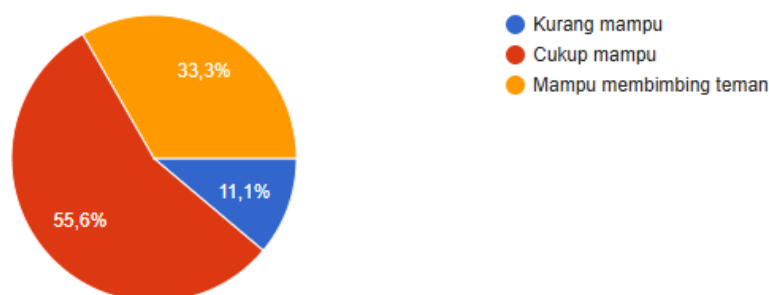
Keterampilan ini merupakan tahap penting karena berkaitan langsung dengan fungsi utama Mendeley dalam penulisan ilmiah. Data pada Gambar 3 menunjukkan bahwa 56,6% peserta telah mampu membimbing teman, sementara 33,3% cukup mampu, dan hanya 11,1% yang merasa kurang mampu. Persentase tinggi pada kategori “mampu membimbing” menandakan bahwa sebagian besar peserta telah memahami cara memasang plugin dan mengintegrasikan Mendeley ke dalam Word.



Gambar 3. Kemampuan peserta melakukan Mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word (Plugin)

4. Kemampuan Menambahkan Referensi dan Membuat Folder

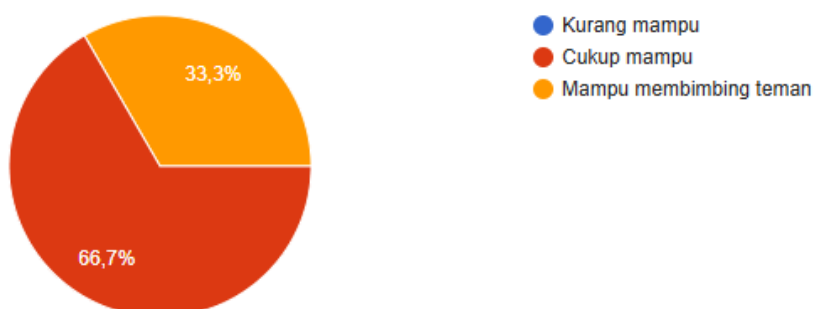
Dalam aspek ini, terdapat pola serupa dengan keterampilan sebelumnya. Berdasarkan gambar 4, diketahui bahwa sebanyak 55,6% peserta merasa cukup mampu, 33,3% mampu membimbing teman, dan 11,1% kurang mampu. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta telah memahami cara kerja Mendeley dalam mengelola referensi, baik secara manual maupun otomatis, serta menyusun referensi ke dalam folder yang sistematis.



Gambar 4. Kemampuan peserta menambahkan referensi dan membuat folder

5. Kemampuan Membuat Kutipan dan Daftar Pustaka Otomatis

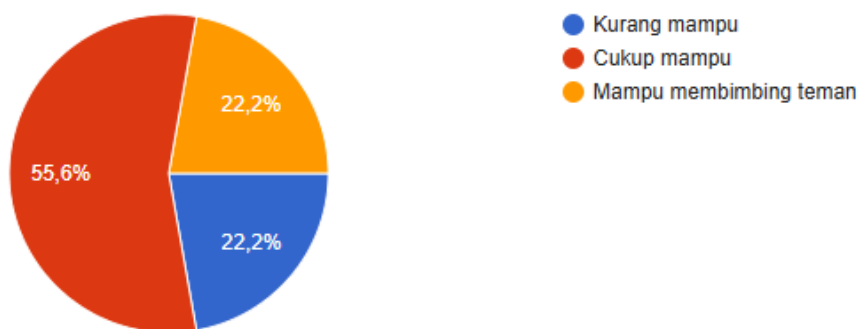
Kemampuan menyisipkan kutipan dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis merupakan indikator kunci keberhasilan pelatihan. Berdasarkan gambar 5, menunjukkan sebanyak 66,7% peserta berada pada kategori cukup mampu, dan 33,3% telah mampu membimbing teman. Tidak terdapat peserta yang merasa kurang mampu dalam aspek ini, yang menunjukkan efektivitas metode praktik langsung selama sesi pelatihan.



Gambar 5. Kemampuan peserta membuat kutipan dan daftar pustaka otomatis

6. Kemampuan Mengatur Gaya Sitasi (APA, MLA, IEEE, dll.)

Berbeda dari aspek lain, keterampilan dalam memilih dan mengatur gaya sitasi menunjukkan distribusi yang lebih seimbang: 55,6% cukup mampu, 22,2% mampu membimbing teman, dan 22,2% kurang mampu. Ini menunjukkan bahwa sebagian peserta masih membutuhkan pendampingan lanjutan dalam menyesuaikan gaya referensi sesuai ketentuan jurnal atau institusi. Meski begitu, mayoritas peserta telah memahami dasar-dasar pengaturan gaya sitasi dalam Mendeley.



Gambar 6. Kemampuan peserta mengatur gaya sitasi

7. Analisis Umum dan Implikasi

Secara umum, hasil pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta telah mencapai tingkat keterampilan yang memadai dalam menggunakan Mendeley untuk menunjang penulisan karya ilmiah. Tingginya persentase pada kategori “cukup mampu” dan “mampu membimbing teman” mengindikasikan bahwa pelatihan berbasis praktik yang dilakukan di Laboratorium Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga cukup berhasil dalam meningkatkan kompetensi peserta. Keberhasilan ini juga didukung oleh fasilitas laboratorium yang memadai dan pendekatan interaktif selama proses pelatihan.

Temuan ini konsisten dengan studi sebelumnya di Medan menegaskan bahwa pelatihan aplikasi manajemen referensi berdampak positif terhadap efisiensi dan akurasi penulisan ilmiah mahasiswa (Nasution et al., 2025). Kemampuan peserta dalam mengelola referensi, mengutip secara otomatis, dan menyusun daftar pustaka dengan Mendeley menjadi modal penting dalam penyusunan tugas akhir maupun publikasi ilmiah (Rosandi Sakir et al., 2024).



Gambar 6. Pelatihan dan pemberian materi aplikasi mendeley

Namun demikian, aspek seperti pemilihan gaya sitasi masih memerlukan penguatan (Samad et al., 2024). Diperlukan sesi lanjutan atau pendampingan individu bagi peserta yang belum sepenuhnya menguasai variasi gaya kutipan ilmiah. Selain itu, adanya beberapa peserta yang masih berada dalam kategori “kurang mampu” menunjukkan bahwa waktu pelatihan yang terbatas belum cukup menjangkau kebutuhan semua peserta secara merata. Untuk itu, pelatihan lanjutan secara berkala menjadi penting agar hasil pelatihan bersifat berkelanjutan dan mampu mengangkat kemampuan peserta secara keseluruhan (Kurniawan et al., 2024).

Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberi manfaat langsung kepada peserta, tetapi juga mendorong terbentuknya komunitas akademik yang lebih sadar teknologi dan profesional dalam pengelolaan referensi ilmiah (Sholihan & Ansharuddin, 2024). Model pelatihan ini dapat direplikasi di lingkungan program studi lain di Universitas Negeri Makassar maupun kampus lainnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa D4 Tata Boga Universitas Negeri Makassar terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan dasar peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Sebagian besar peserta mampu membuat akun, melakukan instalasi, mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word, serta memanfaatkan fitur utama seperti menambahkan referensi, membuat kutipan otomatis, dan menyusun daftar pustaka. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta berada pada kategori cukup mampu hingga mampu membimbing teman, yang mencerminkan keberhasilan pendekatan ceramah dan praktik langsung yang digunakan selama pelatihan.

Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang masih memerlukan penguatan, khususnya dalam memilih dan menyesuaikan gaya sitasi. Oleh karena itu, diperlukan tindak lanjut berupa pelatihan lanjutan atau pendampingan teknis agar keterampilan peserta dapat lebih merata dan berkelanjutan. Secara umum, kegiatan ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung kesiapan mahasiswa menyusun tugas akhir secara lebih efektif dan sesuai dengan standar akademik, serta mendorong penggunaan teknologi pendukung dalam proses penulisan ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.

DAFTAR REFERENSI

- Abdul Haliq, Abdul Hafid, Asriadi, A., & Asis Nojeng. (2025). Tingkat Literasi Digital: Kemampuan Mahasiswa dalam Menganalisis Berita Hoaks. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 1852–1868. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5277>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam

- Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590>
- Kurniawan, S. A., Patty, M. R., & Pradana, S. P. (2024). Optimalisasi Penulisan Akademik Melalui Pelatihan Mendeley pada Mahasiswa FEB Universitas Pattimura. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi*, 5(1), 27–31.
- Mahir, Martawijaya, M. A., Haris, A., Hasyim, M., & Usman. (2025). Pelatihan Mendeley untuk Meningkatkan Efektivitas Referensi dalam Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa Mendeley Training to Improve the Effectiveness Management in the Preparation of Student Final Projects Manajemen Reference o. *Jurnal Hasil Inovasi Masyarakat*, 1(3), 19–27.
- Nasution, H. A., Wahyuni, R., & Siregar, A. G. A. (2025). Pelatihan Penggunaan Mendelay Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Daftar Pustaka Karya Ilmiah Di Program Studi Pendidikan Matematika UISU. *JAPSOM: Jurnal Abdi Pendidikan Dan Sosial Masyarakat*, 1(1), 44–51.
- Rosandi Sakir, A., Nurwijaya, S., & Almahadali, H. (2024). Penyusunan Sitasi dan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Mendeley bagi Mahasiswa. *Journal of Contemporary Community Service*, 3(2). <http://jurnal.utu.ac.id/lokseva>
- Samad, P. S. S., Wahrini, R., Mantasia, M., Mustamin, M., & C. Arnanto, G. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa Semester Akhir Jurusan PTA Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 126–130. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v2i2.5336>
- Sholihan, & Ansharuddin, M. (2024). Workshop Pemanfaatan Softwer Mendeley Bagi Dosen STAI Hasan Jufri Bawean. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, 5(3), 504–518.